

## Verslag schoolraad 16.02.2023 19h - 21h

**Aanwezig:** Stefanie Pintelon, Alexandra Vercruyse, Pascale Sibiet, Sofie Baert, Sylvie Agacki, Annik Soete, Veerle Delemer, Johan Vergaerde, Jill Vanhoucke, Sofie Devriendt

**Verontschuldigd:** Koenraad Verduyn

**Vergadering:**

- Verslag vorige vergadering wordt goedgekeurd.

**Agenda:**

- Opvolging project verkeersluwe schoolomgeving: Er wordt toelichting gegeven over de buurtraad die maandag 13.02 heeft plaatsgevonden: de resultaten van de enquête werden besproken + buurtbewoners hadden de mogelijkheid om opmerkingen te geven. De evaluatie wordt meegenomen naar het schepencollege. We gaan ook verder inzetten op sensibilisering, bijvoorbeeld de politie is langsgekomen om de kinderen te informeren. Nu volgt de beslissing van het schepencollege en de gemeenteraad.
- Kiva-project opvolging/stand van zaken: 1<sup>e</sup> huiswerk is uitgedeeld, er waren geen opmerkingen. In de loop van het tweede semester wordt een tweede huistaak verdeeld naar de kinderen en ouders. Volgend schooljaar zullen we de huistaak in de week van het pesten verdelen. Er is ook sanctioneringsbeleid opgemaakt binnen de school (in welk geval doen we wat? bijvoorbeeld bij racisme)
- Onderwijscafé opvolging: Er is een bijeenkomst geweest, samen met de vlinder-brugfiguren. Resultaat: Er is een samenkomst na het instapmoment van de peuters, samen met de ouders. Er zijn reeds 2 workshops (zindelijkheid en voorlezen) geweest, dit is positief verlopen.
- Leerlingenaantal februari: In het kleuteronderwijs zijn we naar -32 leerlingen gegaan. De sluiting van de oprit kan één van de mogelijke oorzaken zijn.
- Waar is de school mee bezig: We gaan ons zorgsysteem evalueren (zorggroepen). De instroom van kinderen is ook aan het veranderen. Er komen ook meer kansengroepen. Er is ook een nieuw kindvolgsysteem (online), we willen hier op termijn ook een leescultuur aanhangen.  
We zetten het lezen ook verder centraal: er is een personeelsvergadering over leesmotivatie, er is een leesatelier, ...  
In het kleuter hebben we luisterboxen uitgewerkt (boxen met eenvoudig materiaal en het kind voert de opdracht uit door te luisteren naar de tekst – begrijpend luisteren).

Volgende vergadering: 23.05 omstreeks 19h